孟晓犁传　　生: 1963



一位统计学家的“数据人生”

源自网络资讯及 AI 生成，僅供参考，请告知如需更改 Whatsapp +60193377742

引言



2012 年 8 月 14 日，哈佛大学在其网站首页公布了一则任命消息：统计系主任孟晓犁被正式提名为哈佛大学文理研究生院新任永久院长。这意味着，他成为首位出任世界顶尖大学研究生院院长的华人。

消息传回上海，复旦大学数学科学学院的校友名录上，孟晓犁的名字早已被标注为“1963— ”，旁边写着：“2020 年当选美国艺术与科学院院士。先后在芝加哥大学和哈佛大学统计系任

教。2004 年任哈佛大学统计系主任，成为哈佛大学首位出任系主任的、来自中国大陆的学者。”

从 15 岁跳级考入复旦的少年，到哈佛统计系历史上首位华人系主任，再到哈佛文理研究生院首位华人院长——孟晓犁用四十余年的时间，走出了一条从“数学神童”到“学术领袖”的完整道路。

DRAFT

第一章 上海少年：15 岁跳级上复旦

1963 年，孟晓犁出生于上海。他的父亲是中学校长，家庭环境给了他良好的教育熏陶。

“我没念过高中，”孟晓犁后来回忆。1977 年，中国恢复高考。1978 年，他还在念初中，就参加了跳级考试，被复旦大学数学系录取，15 岁就成了大学生。那一年，全国有 570 万考生参加高考，录取率不到 5%。一个 15 岁的少年能够在这场竞争中脱颖而出，本身就是一种天赋的证明。

在复旦，他完成了本科和研究生阶段的学业。1982 年本科毕业后，他于 1984 年至 1986 年继续在复旦大学数学研究所概率统计研究生班学习。复旦六年（大学四年、研究生两年），给了他“扎实的学术基础训练”。

后来，孟晓犁多次在公开场合表示：“复旦是我事业起步的地方。” 在他的直接参与和努力下，2009 年起，哈佛每年都会在复旦举办“复旦—哈佛暑期学校”，由数十位哈佛大学学生在

上海与复旦师生共同学习和研究。这条从复旦到哈佛的桥梁，是他对母校最深的回馈。

DRAFT

第二章 哈佛博士：从“标准模板”到“现实困惑”

1986 年，孟晓犁来到哈佛求学。对于一个从中国数学系走出来的年轻人来说，最初的适应期并不轻松。他后来坦言，自己“英文不好、生活孤立”。

但他很快发现，自己在数学统计课程中的答案和表述方式，总被教授当作标准模板。这种“被当作模板”的能力，源于复旦六年严格的数学训练——那是一种对“精确性”和“逻辑严密性”近乎苛刻的要求。

然而，几门原以为简单的课程，却让“没有解决现实问题能力训练”的他大感困扰。这些课程打开了他的眼界，触动了他的思考，也让他“跨越出只对数理学科在行的局限”。这个从“纯数学”到“解决现实问题”的转变，成为他日后学术生涯中最核心的方法论转向。

1990 年，孟晓犁获得哈佛大学统计学博士学位。他的博士论文题目是《Towards Complete Results for Some Incomplete-

Data Problems》，研究的是“不完整数据问题”——这是一个贯穿他整个学术生涯的核心议题。他的导师是 Donald Rubin，统计学界最具影响力的人物之一。

DRAFT

第三章 学术根基：从马尔科夫链到缺失数据

获得博士学位后，孟晓犁先后在芝加哥大学和哈佛大学统计系任教。他发表超过 100 篇论文，研究领域涵盖马尔科夫链蒙特卡洛（MCMC）算法、缺失数据分析以及贝叶斯推断在高维问题中的应用。

他的学术贡献获得了统计学界的最高认可。1997 年，他获选为国际数理统计学会会士；2004 年，获选为美国统计协会会士；2001 年，他获得了统计学领域的极高荣誉——COPSS 主席奖（COPSS Presidents‘ Award）。这个奖项被誉为“统计学界的诺贝尔奖”，授予在统计学领域做出杰出贡献的学者。

2020 年，他当选为美国艺术与科学院院士。美国艺术与科学院在授奖词中评价他：“在现代数据科学领域是一位领先的研究者：在统计计算方法论方面，包括针对复杂问题、涉及缺失数据的问题的新方法，以及贝叶斯推断在高维环境中的实现。”

DRAFT

第四章 统计系主任：从个位数到“神奇壮大”

2001 年，孟晓犁回到哈佛任教。2004 年，他出任哈佛大学统计系主任，成为哈佛大学首位来自中国大陆的系主任。

接下来的八年（2004—2012），他“促进并见证了哈佛统计系‘神奇的发展壮大（dramatic expansion）’”。数据可以说明这种“壮大”的幅度：本科主修学生从个位数增长到了超过 70 人；研究生多了三倍；系上教授人数增加两倍；本科生核心课程人气激增。

哈佛校方评价：“在孟教授的领导下，统计学系已经是哈佛大学最具跨学科特点的系科之一。” 他带领哈佛的同事，“突破了统计学的传统研究范围，把统计学应用于从基因研究到宇航学的广泛领域内，甚至在语言学、历史学等领域的统计与数据分析研究中，也有所建树”。

DRAFT

第五章 创新者：一门关于“幸福与痛苦”的统计课

孟晓犁在哈佛最引人注目的教学创新，是他亲自创立的一门本科生课程：《实际生活中的统计：幸福和痛苦的机遇之差》（Real-life Statistics: Your Chance for Happiness or Misery）。

这门课程“从实际生活中的统计问题出发，深入浅出地探讨当代各个统计分支”，涉及“食物选择、网上交友、世界财经与医药等各类问题”。“课程诙谐幽默，引人入胜，赢得了师生的热烈欢迎和交口称赞，并得到哈佛校报和美国统计协会新闻月刊的长篇报道”。

他还在一门名为“研究论文培训”的课程中，做了一件在学术界极为罕见的事：他把自己当初一篇屡次投稿、多次被学术专刊退稿的论文作为个案研究的材料。他让学生研读他每一个版本的论文，以及每次遭退稿时的编辑评语信函。学生们看到的是他在十年间，针对每一次退稿的批评、不断改进缺失，而最

终完成那篇“成为他所写过最好、最著名的论文”的每一个蜕变的过程。

哈佛大学校长福斯特评价孟晓犁是一个“真正的创新者”。她说：“作为一个日益关键的研究领域的领导者，他投入了巨大的热情和精力。”

DRAFT

第六章 首位华人院长：从统计系到研究生院

2012 年 8 月 14 日，哈佛大学宣布：孟晓犁被正式提名为哈佛大学文理研究生院（GASA）新任永久院长。

他是首位出任世界顶尖大学研究生院院长的华人。哈佛校方在新闻稿中评价他“在统计系主任任内的表现和成绩受到肯定”，同时“良好的沟通能力，也是加分”。

被问到获任新院长的感受时，孟晓犁说“很荣幸”。他透露，新院长人选由哈佛教授组成的特别委员会推选，候选人须先经过“以谈论教育理念为主的面试”。他认为，自己被选任的“最大原因，应该是在统计系主任任内的表现和成绩受到肯定”。

从 2012 年到 2017 年，孟晓犁担任文理研究生院院长五年。在这五年中，他将统计系主任任内积累的“跨学科”理念和“创新”精神，带到了研究生院的管理中。哈佛文理研究生院是哈

DRAFT

佛大学最大的研究生院之一，负责管理人文、社会科学、自然科学等多个领域的研究生项目。

DRAFT

第七章 余论：一位“数据科学家”的公共价值

孟晓犁的人生，可以用一个词来概括：数据。

他研究的，是“如何从数据中提取信息”——从马尔科夫链蒙特卡洛算法到缺失数据分析，从贝叶斯推断到高维统计。他的学术工作，为现代数据科学奠定了方法论基础。美国艺术与科学院在授奖词中称他为“现代数据科学领域的领先研究者”。

但他对“数据”的理解，远不止于“计算”。他在哈佛统计系推动的“跨学科”转向，将统计学从“纯数学”的象牙塔带入了基因研究、宇航学、语言学、历史学等广泛领域。他在教学中的创新——用“幸福与痛苦”来教统计学，用自己被退稿的论文来教研究方法——体现了他对“教育本质”的深刻理解：最好的教学，不是传授知识，而是点燃好奇。

从 15 岁跳级上复旦的上海少年，到哈佛文理研究生院的首位华人院长——孟晓犁用四十余年的时间，走出了一条从“数学神童”到“学术领袖”的完整道路。他的故事提醒我们：在数据

时代，最有价值的学者，往往不是那些“只懂数据”的人，而是那些“用数据理解世界、用教育点燃好奇”的人。而孟晓犁，正是这样的人。

DRAFT